TPC1 - Programme de colle du <math>03/11 au 07/11

[M1] Cinématique du point

Ren	narque: Cours et exercices.
	Définir un référentiel
	Savoir dessiner qualitativement les vecteurs vitesse et accélération pour une trajectoire donnée
	Coordonnées cartésiennes : – définir le système de coordonnées à l'aide d'un schéma – établir les expressions de \overrightarrow{OM} , \overrightarrow{dOM} , \overrightarrow{v} et \overrightarrow{a}
	Coordonnées polaires : – définir le système de coordonnées à l'aide d'un schéma – établir les relations entre les coordonnées cartésiennes et polaires – établir les expressions de \overrightarrow{OM} , \overrightarrow{dOM} , \overrightarrow{v} et \overrightarrow{a}
	Coordonnées cylindriques : – définir le système de coordonnées à l'aide d'un schéma – établir les expressions de \overrightarrow{OM} , \overrightarrow{dOM} , \overrightarrow{v} et \overrightarrow{a}
□ []	Coordonnées cylindriques : - définir le système de coordonnées à l'aide d'un schéma - établir les expressions de \overrightarrow{OM} et \overrightarrow{dOM} 12] Dynamique du point
- Ren	parque : Cours. Exercices d'application directe du cours uniquement. La résolution des ED d'ordre 2 ne sont pa
	Énoncer le principe d'inertie (première loi de Newton)
	Énoncer le principe des actions réciproques (troisième loi de Newton)
	Définir la quantité de mouvement d'un point matériel, d'un ensemble de point, d'un système non ponctuel
	Énoncer le principe fondamental de la dynamique (deuxième loi de Newton)
	Savoir réaliser l'étude du mouvement d'un point matériel en chute libre
	Chute avec frottements fluide : déterminer la vitesse limite et le temps caractéristique du régime transitoire
	Exploiter les lois de Coulomb du glissement (hypothèse, validation)
	Énoncer la force de rappel élastique
	Établir l'équation du mouvement d'un pendule simple